



L. Chapelain¹, S. Thibaut¹, E. Goldberg², E. Imboula¹, C. Leconte¹, F. Moal², N. Le Quilliec², B. Bousseau¹, W. Boutfol², H. Cormier².
¹ CRATB PDL, MedQual, CHU de Nantes ; ² CRATB PDL, CHU Angers, France.

CONTEXTE

Sensibiliser le grand public à la prise en charge des infections virales et à l'utilisation raisonnée des antibiotiques est un enjeu majeur de santé publique. Dans cette optique, un jeu pédagogique de type « Incollables® » a été développé en partenariat avec une maison de santé pluri professionnelle (MSP) pour promouvoir ces thématiques.

MÉTHODE

Un outil pédagogique inspiré des jeux « incollables® » a été conçu pour aborder les maladies infectieuses courantes, les mesures d'hygiène et les antibiotiques. Deux versions ont été développées : l'une destinée aux adultes et l'autre aux enfants.

À l'occasion de la semaine mondiale de sensibilisation à la résistance aux antimicrobiens en novembre, ces jeux ont été distribués auprès de différents partenaires publics pour une mise à disposition des usagers :

- ✓ Un **collège**, via l'enseignante de SVT, pour un test auprès de deux classes de 3^{ème} ;
- ✓ Trois **MSP**, via les coordinateurs ;
- ✓ **Etablissements de santé** (2 CHU, 2 CH), mise à disposition dans les salles d'attente, via les cadres des différents service et mise à disposition sur un stand dans les halls d'entrée des établissements ;
- ✓ Un **EHPAD**, lors d'une sensibilisation des usagers ;
- ✓ Cinq **pharmacies d'officine**, via les pharmaciens titulaires ;
- ✓ Deux **cabinets d'infirmières libérales**, mise à disposition dans les salles d'attente.

Un questionnaire a été remis aux usagers avec le document en vue de l'évaluer.



RÉSULTATS

Semaine mondiale de sensibilisation à la résistance aux antimicrobiens 2024

4000 exemplaires distribués en région

Usagers MSP (55 réponses)

- 100 % Ont trouvé l'outil clair
- 89 % Ont trouvé l'outil intéressant

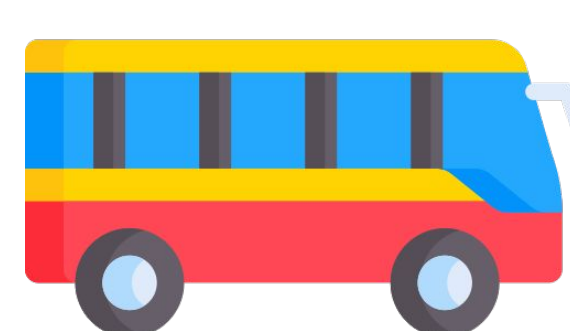
Pharmaciens

- 100 % Des pharmaciens d'officine ayant distribué l'outil l'ont trouvé ludique et instructif

Exemple :



Collège partenaire



58 élèves de 3^e



- ✓ Utilisé en séance de TP
Chapitre « L'Homme dans un environnement Microbien » (microorganismes, différence entre infections bactériennes et virales, asepsie, antisepsie)



- Avis globalement positif des élèves
- ✓ Aspect ludique
- ✓ Diversité des questions



La moitié des élèves ont emporté un exemplaire du jeu à domicile



Accueil favorable,
Extension à toutes les classes de 3^e (2024/2025).

CONCLUSION

Cet outil pédagogique, conçu pour les usagers, semble avoir un intérêt et un potentiel de diffusion élargie au sein des MSP et des établissements scolaires. Aligné sur le programme de SVT de 3^e, il suscite l'intérêt d'autres collèges de la région pour un déploiement plus large.